

附件 1-3

江苏省中小学校正高级教师
申报人员情况简表

学校(单位)名称	江苏省泗阳中学	姓名	徐天祥	性别	男	出生年月	
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师/2008 年 08 月 30 日	
学段	高中	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		本科、汉语言文学	
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	25	现从事专业及年限	中学语文教学、32 年	
考核情况	5 年优秀		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	
参加学术团体及任职情况	1. 2020 年 10 月受聘泗阳县高中语文骨干教师培育站导师。 2. 2022 年 10 月受聘泗阳县高中语文骨干教师培育站主持人。 3. 2022 年 12 月受聘泗阳县高考命题研究中心研究员。 4. 2024 年 12 月受聘泗阳县高中语文骨干教师培育站导师。						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	宿迁市高中语文学科带头人		2011-09	宿迁市教育局		市级	
	优秀教师		2019-09	宿迁市教育局		市级	
	优秀教师		2023-09	宿迁市教育局		市级	
	学生最喜爱教师		2016-09	泗阳县人民政府		县级	
	五一劳动奖章		2019-05	泗阳县总工会		县级	
	优秀教育工作者		2022-09	中共泗阳县委教育工委		县级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2020. 08-2021. 06	江苏省 泗阳中学	语文	全日制学生，高二，110，优秀		14	588
	2021. 08-2022. 06			全日制学生，高三，98，优秀		14	588
	2022. 08-2023. 06			全日制学生，高三，105，优秀		14	588
	2023. 08-2024. 06			全日制学生，高三，112，优秀		14	588
	2024. 08-2025. 06			全日制学生，高三，115，优秀		14	588
	任现职期间平均周课时		14				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2020.7—2022.7		学生考取了清华大学。				徐耀熙 17768180626			
2020.7—2022.7		考入南京大学匡亚明学院。				陈宣宇 13809093610			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2021.12		三新背景下导语情境创设路径研究			宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2021.12		“以生为本”的文言文情境写作策略研究			宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2021.12		语文核心素养视域下思辨性问题情境的设计思路			宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2022.05		公开课：以“图”为径，以“视”促学			南通市		南通市教师发展学院		
2022.09		公开课：沉浸情境，妙笔生花——作文教学新范式			南通市		南通市教师发展学院		
2022.10		公开课：故都的秋			南通市		南通市教师发展学院		
2023.11		作之有序，文之有化			宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2024.12		高中语文问题情境创设实践研究			宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2024.12		基于文体特征的问题情境创设研究			宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2025.03		可视化：作文教学的突破口			宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2024.12		人工智能与作文教学			泰州市		泰州市教师发展中心		
2023.03		情境架构视域下的一模试卷质量分析			泗阳县		泗阳县教师发展中心		
2023.09		语文教学情境设置理论与策略			泗阳县		泗阳县教师发展中心		
2024.08		新教材背景下的高三语文备考策略			泗阳县		泗阳县教师发展中心		
2024.12		表达：凸显语文教学的核心价值			泗阳县		泗阳县教师发展中心		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2020.03		元认知在中学语文阅读教学中的应用			独立		《语文世界》（教师之窗）		
2020.07		课题论文：计划 调控 反思——“整本书阅读”评价体系的建构			独立		《中学语文》		
2022.06		创设问题情境提升学生语文核心素养课			独立		《人民教育》（核心期刊）		
2022.04		题论文：《种树郭橐驼传》创意教学			独立		《中学语文教学参考》（核心期刊）		
2024.10		核心素养下高中文言文优化教学策略			独立		《语文世界》		
教师民意测验情况	总人数	158	同意人数	158	反对人数	0	弃权人数	0	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数	112	同意人数	112	反对人数	0	弃权人数	0	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数		
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数		

审核人(签名)：

备注：本表 A3 打印，限填一页。